

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN AUDIO VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MEMPRODUKSI TEKS BIOGRAFI

Jumita Sartika¹⁾, Asmawati²⁾, Laspida Harti³⁾

¹²³Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, STKIP YDB Lubuk Alung

Email: jumitasartika2@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian Pertama, mendeskripsikan keterampilan memproduksi teks biografi sebelum diterapkan Model Problem Based Learning (PBL) berbantuan audio visual. Kedua, mendeskripsikan keterampilan memproduksi teks biografi sesudah diterapkan Model Problem Model Based Learning (PBL) berbantuan audio visual. Ketiga, menganalisis pengaruh penerapan Model Problem Based Learning (PBL) berbantuan audio visual terhadap keterampilan memproduksi teks biografi. Jenis penelitian ini penelitian kuantitatif. Menggunakan metode deskriptif analisis. Desain one group pre-test and post-test design. Populasi penelitian 277. Sampel penelitian X-IPS 2 30 orang. Teknik penerikan purpose Sampling. Variabel keterampilan memproduksi teks diterapkan model Problem Based Learning (PBL) berbantuan audio visual. Data penelitian skor tes sebelum dan sesudah diterapkan Problem Based Learning (PBL) berbantuan audio visual. Instrumen tes unjuk kerja. Hasil dan pembahasan. Pertama, keterampilan memproduksi teks biografi X-IPS 2 SMA Negeri 1 Enam Lingkung sebelum diterapkan Model Problem Based Learning (PBL)Berbantuan Audio Visual kualifikasi “hampir cukup” (50,69). Kedua, keterampilan memproduksi teks biografi X-IPS 2 SMA Negeri 1 Enam Lingkung sesudah diterapkan Model Problem Based Learning (PBL) berbantuan Audio Visual kualifikasi “baik” (80,57). Ketiga, berdasarkan hasil pengujian hipotesis, perbedaan keterampilan memproduksi teks biografi X-IPS 2 SMA Negeri 1 Enam Lingkung sebelum dan sesudah diterapkan Problem Based Learning (PBL) berbantuan audio visual taraf signifikan 0,95 derajat kebebasan n-1 (30-1=29).

Kata kunci: Model problem based learning; berbantuan media audio visual; teks biografi

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas kelas X IPS-2 SMA Negeri 1 Enam Lingkung tentang Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Audio Visual dalam pembelajaran keterampilan memproduksi teks biografi siswa X IPS-2 SMA Negeri 1 Enam Lingkung dapat disimpulkan tiga hal. *Pertama*, keterampilan memproduksi teks biografi siswa kelas X IPS-2 SMA Negeri 1 Enam Lingkung sebelum diterapkan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Audio Visual secara umum berada pada kualifikasi *hampir cukup* dengan pemerolehan nilai rata-rata 50,69. *Kedua*, keterampilan memproduksi teks biografi siswa kelas X IPS-2 SMA Negeri 1 Enam Lingkung sesudah diterapkan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Audio Visual secara umum berada pada kualifikasi *baik* dengan pemerolehan nilai rata-rata 80,57. *Ketiga*, berdasarkan hasil pengujian hipotesis, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan memproduksi teks biografi siswa kelas X IPS-2 SMA Negeri 1 Enam Lingkung sebelum dan sesudah diterapkan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Audio Visual pada taraf signifikan 0,95 dengan derajat kebebasan $n-1$ ($30-1=29$). Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{Tabel} yaitu $7,37 > 1,70$.

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur ke hadirat Allah Yang Mahakuasa, karena rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (Pbl) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Memproduksi Teks Biografi Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Enam

Lingkung”. Penelitian ini diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada: (1) Dr. Asmawati, M.Pd, dan Dr. Hj. Laspida Harti, M.Pd., sebagai pembimbing I dan II, (2) Drs. Nursaid M.Pd., Jasril, M.Pd., dan Irawati Rahman, S.S., M.Pd., selaku tim penguji I, II, dan III.

DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbud. (2013). *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan” Buku Guru*. Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, P. D. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (cetakan 1). Alfabeta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana.