

## PENGARUH PENDEKATAN *SCIENTIFIC* BERBANTUAN MEDIA AUDIO TERHADAP KETERAMPILAN MEMPRODUKSI TEKS PUISI

Leny Marlina<sup>1)</sup>, Jasril<sup>2)</sup>, Bunga Febrimora Hendri<sup>3)</sup>

Program Studi Bahasa Sastra dan Indonesia, STKIP YDB Lubuk Alung

Email: [marlinaleny180@gmail.com](mailto:marlinaleny180@gmail.com)

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan keterampilan memproduksi teks puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis sebelum diterapkan Pendekatan saintifik berbantuan media audio. 2) mendeskripsikan keterampilan memproduksi teks puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis sesudah diterapkan Pendekatan saintifik berbantuan media audio. 3) menganalisis pengaruh penerapan Pendekatan saintifik berbantuan media audio terhadap keterampilan memproduksi teks puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Menggunakan metode deskriptif analitis dengan desain *pre-test and post-test one group design*. Populasi adalah siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis adalah sebanyak 198 siswa. Sampel penelitian adalah siswa kelas X MIPA-1 yang berjumlah 30 orang. Hasil dan pembahasan 1) keterampilan memproduksi teks puisi siswa kelas X MIPA-1 SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis sebelum diterapkan Pendekatan saintifik berbantuan media audio dengan rata-rata nilai 56,06 (Hampir Cukup). Kedua, Keterampilan memproduksi teks puisi siswa kelas X MIPA-1 SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis sesudah Pendekatan saintifik berbantuan media audio dengan rata-rata nilai 76,11 (Baik). Ketiga, terdapat pengaruh penerapan Pendekatan saintifik berbantuan media audio terhadap keterampilan memproduksi teks puisi siswa kelas X MIPA-1 SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis setelah dilakukan uji-t pada taraf 0,05, diperoleh  $T_{hitung} < T_{tabel}$  atau  $7,31 < 1,70$ . Hal ini berarti, Pendekatan saintifik berbantuan media audio layak diterapkan keterampilan memproduksi teks puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis.

**Kata Kunci:** Pengaruh; pendekatan *Scientific*; media audio; teks puisi

### KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, dapat disimpulkan tiga hal sebagai berikut.

*Pertama*, tingkat keterampilan memproduksi teks puisi siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis sebelum diterapkan pendekatan *scientific* berbantuan media audio berada pada kualifikasi cukup (56,06).

*Kedua*, tingkat keterampilan memproduksi teks puisi siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis sesudah diterapkan pendekatan *Scientific* berbantuan media audio berada pada baik (71,11).

*Ketiga*, terdapat perbedaan tingkat keterampilan memproduksi teks negosiasi siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1

Ulakan Tapakis sebelum dan sesudah diterapkan pendekatan *Scientific* berbantuan media audio. Hal tersebut dapat dilihat dengan menggunakan uji-t pada taraf 0,05, diperoleh  $T_{hitung} < T_{tabel}$  atau  $7,31 < 1,70$ . Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $7,31 > 1,70$ .

### UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah yang Mahakuasa, karena rahmat dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini Dengan Judul “Pengaruh Pendekatan *Scientific* Berbantuan Media Audio Terhadap Keterampilan Memproduksi Teks Puisi Siswa Kelas X Sma N 1 Ulakan

Tapakis” penelitian ini diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada: (1) Jasril, M.Pd., dan Bunga Febrimora Hendri, M.Pd., sebagai pembimbing I dan II, (2) Irawati Rahman, S.S., M.Pd., Drs. Nursaid, M.Pd., Dr. Hj. Laspida Harti, M.Pd., sebagai Tim Penguji, (3) Bunga Febrimora Hendri, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, S. (1999). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan praktek)*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Hasannudin WS. (2002). *Membaca dan Menilai Sajak*. Angkasa Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.