

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MEMPRODUKSI TEKS NEGOSIASI

Sri Kemuning¹⁾, Asmawati²⁾, Bunga Febrimora Hendri³⁾

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, STKIP YDB Lubuk Alung

Email: kemuningsri34@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk tiga hal. Pertama, mendeskripsikan keterampilan memproduksi teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 1 2X11 Kayutanam sebelum diterapkan model Discovery Learning berbantuan media Audio Visual. Kedua, mendeskripsikan keterampilan memproduksi teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 1 2X11 Kayutanam setelah diterapkan model Discovery Learning berbantuan media Audio Visual. Ketiga, menganalisis pengaruh penerapan model Discovery Learning berbantuan media Audio Visual terhadap keterampilan memproduksi teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 1 2X11 Kayutanam. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian adalah deskriptif analisis. Desain penelitian yang dipakai adalah the one group pretest dan posttest. Prosedur penelitian ini ada tiga yaitu pretest, perlakuan, dan posttest. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 2X11 Kayutanam yang terdaftar pada tahun pelajaran 2020, dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas X IPA.2 yang berjumlah 30 orang siswa.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, disimpulkan tiga hal berikut ini. Pertama, keterampilan memproduksi teks negosiasi siswa kelas X IPA.2 SMA Negeri 1 2X11 Kayutanam sebelum diterapkan model Discovery Learning berbantuan media Audio Visual berada pada kualifikasi "hampir cukup" dengan nilai rata-rata 49,75. Kedua, keterampilan memproduksi teks negosiasi siswa kelas X IPA.2 SMA Negeri 1 2X11 Kayutanam setelah diterapkan model Discovery Learning berbantuan media Audio Visual berada pada kualifikasi "baik sekali" dengan nilai rata-rata 88,41. Ketiga, terdapat pengaruh penerapan model Discovery Learning berbantuan media Audio Visual terhadap keterampilan memproduksi teks negosiasi siswa kelas X IPA.2 SMA Negeri 1 2X11 Kayutanam setelah dilakukan uji-t pada taraf 0,95, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $17,64 > 1,70$. Jadi dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata Kunci : pengaruh, model discovery learning, media audio visual, teks negosiasi

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, dapat disimpulkan tiga hal sebagai berikut ini.

Pertama, tingkat keterampilan memproduksi teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 1 2X11 Kayutanam sebelum diterapkan model *Discovery Learning* berbantuan media Audio Visual diperoleh rata-rata hitung (M) adalah 49,75. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan keterampilan memproduksi

teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 1 2X11 Kayutanam sebelum diterapkan model *Discovery Learning* berbantuan media Audio Visual tergolong hampir cukup, karena (M) berada pada tingkat penguasaan 46-55% pada skala 10 dan berada di bawah standar KKM SMA Negeri 1 2X11 Kayutanam (75).

Kedua, tingkat keterampilan memproduksi teks prosedur siswa kelas X SMA Negeri 1 2X11 Kayutanam setelah diterapkan model *Discovery*

Learning berbantuan media Audio Visual diperoleh rata-rata hitung (M) adalah 88,41. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan keterampilan memproduksi teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 1 2X11 Kayutanam sesudah diterapkan model *Discovery Learning* berbantuan media Audio Visual tergolong baik sekali, karena (M) berada pada tingkat penguasaan 86-95%.

Ketiga, terdapat pengaruh keterampilan memproduksi teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 1 2X11 Kayutanam sebelum dan sesudah diterapkan model *Discovery Learning* berbantuan media Audio Visual. Hal tersebut dapat dilihat dengan menggunakan uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar 17,64 dan t_{tabel} 1,70 pada P 0,95. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $17,64 > 1,70$

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadiran Allah yang Mahakuasa, karena rahmat dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul "Pengaruh Model *Discovery Learning* berbantuan Media Audio Visual terhadap Keterampilan Memproduksi Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 12x11 Kayutanam" penelitian ini diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada: (1) Dra. Asmawati, M.Pd dan Bunga Febrimoa Hendri, M. Pd sebagai pembimbing I dan II, (2) Drs. Nursaid, M.Pd., Jasril, M.Pd., dan Irawati Rahman, S.S, M.Pd., (3) Bunga Febrimora Hendri M.Pd., sebagai ketua

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1999). *Prosedur Penelitian (suatu pendekatan praktek)*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Pendidikan Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revi). Rineka Cipta.
- Kemendikbud. (2013). *Model-Model Pembelajaran yang Relevan dengan Pengimplementasian Kurikulum 2013 (K13)*. FBS UNP.
- Kosasih. (2014). *"Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Yrama Widya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.