

PENGARUH TEKNIK TIRU MODEL BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN MEMPRODUKSI SURAT DINAS

RidhoIlham¹⁾, Nursaid²⁾, Bunga Febrimora Hendri³⁾

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, STKIP YDB Lubuk Alung

Email: iridho889@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ada tiga hal. Pertama, mendeskripsikan Keterampilan Memproduksi Surat Dinas siswa kelas VII SMP Negeri 4 2X11 Kayu Tanam sebelum diterapkan teknik Tiru Model berbasisPjBL. Kedua, mendeskripsikan Keterampilan Memproduksi Surat Dinas siswa kelas VII SMP Negeri 4 2X11 Kayu Tanam sesudah diterapkan teknik Tiru Model berbasisPjBL. Ketiga, menganalisis pengaruh penerapan teknik Tiru Model berbasisPjBL terhadap Keterampilan Memproduksi Surat Dinas siswa kelas VII SMP Negeri 4 2X11 Kayu Tanam. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 4 2X11 Kayu Tanam yang terdaftar pada tahun pelajaran 2019/2020 sebanyak 122 siswa. Sampel pada penelitian adalahsiswakelasVII-2 yang berjumlah 30 siswa. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut ini. Pertama, Keterampilan Memproduksi Surat Dinas siswa kelas VII-2 SMP Negeri 4 2X11 Kayu Tanam sebelum diterapkan teknik Tiru Model berbasisPjBL berada pada kualifikasi cukup (65,23). Kedua, Keterampilan Memproduksi Surat Dinas siswa kelas VII-2 SMP Negeri 4 2X11 Kayu Tanam sesudah diterapkan teknik Tiru Model berbasisPjBL berada pada kualifikasi baik sekali (91,63). Ketiga, terdapat pengaruh penerapan teknik Tiru Model berbasisPjBL terhadap Keterampilan Memproduksi Surat Dinas siswa kelas VII-2 SMP Negeri 4 2X11 Kayu Tanam setelah dilakukan uji-tpadataraf 0,95, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $11,58 > 1,70$. Jadi dapat disimpulkan bahwa, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya, teknik Tiru Model berbasisPjBL layak diterapkan dalam pembelajaran Keterampilan Memproduksi Surat Dinas di kelas VII SMP Negeri 4 2X11 Kayu Tanam.

Kata Kunci : Pengaruh, teknik Tiru Model berbasis PjBL, dan keterampilan memproduksi surat dinas

SIMPULAN

Berdasarkan analisis data keterampilan Memproduksi Surat Dinas siswa kelas VII-2 SMP Negeri 4 2X11 Kayu Tanam sebelum diterapkan Teknik Tiru Model Berbasis PjBL dan keterampilan Memproduksi Surat Dinas siswa kelas VII-2 SMP Negeri 4 2X11 Kayu Tanam sesudah diterapkan Teknik Tiru Model Berbasis PjBL, maka penelitian ini ditarik kesimpulan sebagai berikut ini. *Pertama*, keterampilan Memproduksi Surat Dinas siswa kelas VII-2 SMP Negeri 4 2X11 Kayu Tanam sebelum diterapkan Teknik Tiru Model Berbasis PjBL secara umum berada pada kualifikasi *cukup* dengan pemerolehan

nilai rata-rata 65,23. Rata-rata keterampilan Memproduksi Surat Dinas siswa kelas VII-2 SMP Negeri 4 2X11 Kayu Tanam sebelum diterapkan Teknik Tiru Model Berbasis PjBL untuk indikator struktur Surat Dinas berada pada kualifikasi *cukup* dengan nilai rata-rata 63,33. Rata-rata keterampilan Memproduksi Surat Dinas siswa kelas VII-2 SMP Negeri 4 2X11 Kayu Tanam sebelum diterapkan Teknik Tiru Model Berbasis PjBL untuk indikator Ejaan Bahasa Indonesia berada pada kualifikasi *cukup* dengan nilai rata-rata 59,17. Rata-rata keterampilan Memproduksi Surat Dinas siswa kelas VII-2 SMP Negeri 4 2X11 Kayu Tanam sebelum diterapkan

Teknik Tiru Model Berbasis PjBL untuk indikator Keefektifan Kalimat berada pada kualifikasi *lebih dari cukup* dengan nilai rata-rata 73,33. *Kedua*, keterampilan Memproduksi Surat Dinas siswa kelas VII-2 SMP Negeri 4 2X11 Kayu Tanam sesudah diterapkan Teknik Tiru Model Berbasis PjBL secara umum berada pada kualifikasi *baik sekali* dengan nilai rata-rata 91,63. Rata-rata keterampilan Memproduksi Surat Dinas siswa kelas VII-2 SMP Negeri 4 2X11 Kayu Tanam sesudah diterapkan Teknik Tiru Model Berbasis PjBL untuk indikator struktur Surat Dinas berada pada kualifikasi *baik sekali* dengan nilai rata-rata 92,5. Rata-rata keterampilan Memproduksi Surat Dinas siswa kelas VII-2 SMP Negeri 4 2X11 Kayu Tanam sesudah diterapkan Teknik Tiru Model Berbasis PjBL untuk indikator Ejaan Bahasa Indonesia berada pada kualifikasi *sempurna* dengan nilai rata-rata 95,83. Rata-rata keterampilan Memproduksi Surat Dinas siswa kelas VII-2 SMP Negeri 4 2X11 Kayu Tanam sesudah diterapkan Teknik Tiru Model Berbasis PjBL untuk indikator Keefektifan Kalimat berada pada kualifikasi *baik sekali* dengan nilai rata-rata 86,67. *Ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan yaitu perbedaan antara keterampilan Memproduksi Surat Dinas siswa kelas VII-2 SMP Negeri 4 2X11 Kayu Tanam sebelum diterapkan Teknik Tiru Model Berbasis PjBL dengan keterampilan Memproduksi Surat Dinas siswa kelas VII-2 SMP Negeri 4 2X11 Kayu Tanam sesudah diterapkan Teknik Tiru Model Berbasis PjBL. Penelitian ini memperlihatkan bahwa rata-rata keterampilan Memproduksi Surat Dinas siswa kelas VII-2 SMP Negeri 4 2X11 Kayu Tanam sebelum diterapkan Teknik Tiru Model Berbasis PjBL berada pada kualifikasi *cukup* dengan nilai rata-rata 65,23. Sedangkan rata-rata untuk

keterampilan Memproduksi Surat Dinas siswa kelas VII-2 SMP Negeri 4 2X11 Kayu Tanam sesudah diterapkan Teknik Tiru Model Berbasis PjBL berada pada kualifikasi *baik sekali* dengan nilai rata-rata 91,63.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur ke hadirat Allah Yang Mahakuasa, karena rahmat dan Karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Pengaruh Teknik Tiru Model Berbasis *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Memproduksi Surat Dinas”. Penelitian ini diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada: (1) Drs. Nursaid, M.Pd., dan Bunga Febrimora Hendri, M.Pd., sebagai pembimbing 1 dan pembimbing 2, (2) Dra. Asmawati, M.Pd., Dr. Hj. LaspidaHarti, M.Pd., dan IrawatiRahman, S.S. M.Pd., sebagai penguji. (3) Bunga Febrimora Hendri M.Pd., sebagai ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Kosasih. (2014). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Yrama Widya.
- Oka, D. D. (2002). *Pemodelan (Modeling)*. Makalah dalam *Pelatihan TOT*. Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.
- Sugiyono, P. D. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (cetakan 1). Alfabeta.
- Tjiptadi, B. (2003). *Tata Bahasa Indonesia*. Yudhistira.
- Triyana, S. (2014). *Korespondensi Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Mediaterra.
- Yunus, S. dan. (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Universitas Terbuka.