

PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MEMPRODUKSI TEKS BIOGRAFI

RinaHandayani¹⁾, Nursaid²⁾, Asmawati³⁾

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, STKIP YDB Lubuk Alung

Email: handayanirina910@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mendeskripsikan keterampilan memproduksi teks biografi sebelum diterapkan Model *Project Based Learning* berbantuan media audio visual. 2) Mendeskripsikan keterampilan memproduksi teks biografi setelah diterapkan Model *Project Based Learning* berbantuan media audio visual. 3) Menganalisis pengaruh penerapan Model *Project Based Learning* berbantuan media audio visual terhadap keterampilan memproduksi teks biografi siswa kelas X SMA N 1 V Koto Timur. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Menggunakan metode deskriptif analisis dengan desain *pre-test and post-test one group design*. Populasinya adalah siswa kelas X SMA N 1 V Koto Timur sebanyak 273 siswa. Sampel pada penelitian adalah siswa kelas X berjumlah 30 siswa. Hasil dan pembahasan 1) keterampilan memproduksi teks sebelum diterapkan Model *Project Based Learning* berbantuan Media Audio Visual berada pada kualifikasi “cukup” (62,36). 2) Keterampilan memproduksi teks biografi setelah diterapkan Model *Project Based Learning* berbantuan Media Audio Visual berada pada kualifikasi “baik” (78,00). 3) Keterampilan memproduksi teks biografi siswa kelas X- ISMA Negeri 1 V Koto Timur setelah dilakukan uji-t pada taraf 0,95, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,43 > 1,70$. Jadi dikatakan bahwa, H_0 ditolak dan H_1 diterima, model *Project Based Learning* berbantuan media audio visual layak diterapkan dalam pembelajaran keterampilan memproduksi teks biografi kelas X SMA Negeri 1 V Koto Timur.

Kata Kunci : pengaruh, model *project based learning*, media audio visual, teks biografi

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, dapat disimpulkan tiga hal sebagai berikut.

Pertama, tingkat keterampilan memproduksi teks biografi siswa kelas X MIPA-1 SMAN 1 V Koto Timur sebelum diterapkan model *Project Based Learning* berbantuan media audio visual berada pada rentang nilai 62 dengan kualifikasi “cukup”.

Kedua, tingkat keterampilan memproduksi teks biografi siswa kelas X MIPA-1 SMAN 1 V Koto Timur setelah diterapkan model *Project Based Learning* berbantuan media audio visual berada pada rentang nilai 78,00 dengan kualifikasi “baik”.

Ketiga, terdapat perbedaan tingkat keterampilan memproduksi teks biografis siswa kelas X MIPA-1 SMAN 1 V

Koto Timorsebelum dan sesudah diterapkan model *Project Based Learning* berbantuan media audio visual. Hal tersebut dapat dilihat dengan menggunakan uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar 7,43 dan T_{tabel} 1,70 pada P 0,59. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $7,43 > 1,70$. Artikel ini disusun berdasarkan skripsi penulis dengan pembimbing I Drs. Nursaid, M. Pd., dan pembimbing II Dra. Asmawati, M. Pd.

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadiran Allah yang Mahakuasa, karena rahmat dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Pengaruh Model *Project Based Learning*

Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Memproduksi Teks Biografi Siswa Kelas X SMAN 1 V Koto Timur” penelitian ini diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada: (1) Drs. Nursaid, M. Pd., dan Dra. Asmawati, M. Pd., sebagai pembimbing I dan II, (2) Dr. Hj. Laspida Harti, M.Pd., Bunga Febrimora Hendri, M.Pd., Irawati Rahman, S.S., M.Pd., sebagai Tim Penguji, (3) Bunga Febrimora Hendri, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, (4) Drs. Oyong Aziz, M.M., sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 1 V Koto Timur, (5) Rinita, S.Pd., sebagai guru Bahasa Indonesia kelas X-MIPA 1 SMA Negeri 1 V Koto Timur, (6) siswa-siswi kelas X-MIPA 1 SMA Negeri 1 V Koto Timur.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran* (cetakan 20). Raja Grafindo Persada.
- Fitria, A. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 57–62. <https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10498>
- Sugiyono, P. D. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (cetakan 1). Alfabeta.
- Zabadi, F. (2013). *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan* (cetakan ke). Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.