

## **PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA OBJEK LANGSUNG TERHADAP KETERAMPILAN MEMPRODUKSI TEKS PUISI**

**Elvina Musfita<sup>1)</sup>, Asmawati<sup>2)</sup>, Laspida Harti<sup>3)</sup>**

<sup>123</sup>Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, STKIP YDB Lubuk Alung

Email: [elvina1809.musfita@gmail.com](mailto:elvina1809.musfita@gmail.com)

### **Abstrak**

*Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan keterampilan memproduksi teks puisi sebelum model Problem Based Learning berbantuan media objek langsung. 2) mendeskripsikan keterampilan memproduksi teks puisi sesudah model Problem Based Learning berbantuan media objek langsung. 3) menganalisis pengaruh model Problem Based Learning berbantuan media objek langsung terhadap keterampilan memproduksi teks puisi siswa kelas X MAN 1 Padang Pariaman. Jenis penelitian adalah kuantitatif, menggunakan metode deskriptif analitis, dengan desain pre-test dan post-test one group design. Populasi penelitian yaitu siswa kelas X MAN 1 Padang Pariaman, berjumlah 224 siswa. Sampel penelitian adalah kelas X<sup>1</sup> berjumlah 30 siswa. Teknik penelitiannya purposive sampling yaitu teknik pengambilan sampel dengan tujuan tertentu. Hasil dan pembahasan 1) keterampilan memproduksi teks puisi sebelum penerapan model Problem Based Learning berbantuan media objek langsung berada pada rentang nilai 45,55 dengan kualifikasi “hampir cukup”. 2) keterampilan memproduksi teks puisi sesudah penerapan model problem based learning berbantuan media objek langsung berada pada rentang nilai 76,11 dengan kualifikasi “baik”. 3) perbedaan keterampilan memproduksi teks puisi sebelum dan sesudah diterapkan model problem based learning berbantuan media objek langsung pada taraf signifikan 0,95 dengan derajat kebebasan n-1 (30-1=29). Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>1</sub> diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{Tabel}$  yaitu  $7,31 > 1,70$ .*

**Kata kunci:** pengaruh; model problem based learning; media objek langsung; teks puisi

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas X IPA-1 MAN 1 Padang Pariaman tentang penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media objek langsung dalam pembelajaran keterampilan memproduksi teks puisi siswa kelas X IPA-1 MAN 1 Padang Pariaman dapat disimpulkan tiga hal. *Pertama*, keterampilan memproduksi teks puisi siswa kelas X IPA-1 MAN 1 Padang Pariaman sebelum penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media objek langsung berada pada rentang nilai 45,55 dengan kualifikasi “hampir cukup”. *Kedua*, keterampilan memproduksi teks puisi siswa kelas kelas X IPA-1 MAN 1 Padang Pariaman sesudah penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media objek langsung berada pada rentang

nilai 76,11 dengan kualifikasi “baik”. *Ketiga*, berdasarkan hasil pengujian hipotesis, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan memproduksi teks puisi siswa kelas kelas X IPA-1 MAN 1 Padang Pariaman sebelum dan sesudah diterapkan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media objek langsung pada taraf signifikan 0,95 dengan derajat kebebasan n-1 (30-1=29). Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>1</sub> diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{Tabel}$  yaitu  $7,31 > 1,70$ .

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji syukur ke hadirat Allah Yang Maha kuasa, karena rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan

penelitian ini dengan judul “Pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap keterampilan memproduksi teks puisi siswa kelas X MAN 1 Padang Pariaman” penelitian ini diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada: (1) Dra. Asmawati, M.Pd., dan Dr. Hj. Laspida Harti, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan II, (2) Drs. Nursaid, M.Pd., Bunga Febrimora Hendri, M.Pd., dan Irawati Rahman, S.S, M.Pd., sebagai Tim Penguji, (3) Bunga Febrimora Hendri, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, (4) Amrizon, S.Pd, M.Pd, I sebagai Kepala Sekolah MAN 1 Padang Pariaman, (5) Novi Dlafitri, S.Pd, M.Pd sebagai guru Bahasa Indonesia kelas X-IPA1 MAN 1 Padang Pariaman, (6) siswa-siswi kelas X-IPA1 MAN 1 Padang Pariaman (7) rekan-rekan yang telah membantu sebagai pembaca khusus, dan (8) Yogha Margane yang telah membantu dan memberi semangat proses penyelesaian skripsi ini. Semoga semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat ridho dari Allah Subhannahu Wata’ala.

#### DAFTAR PUSTAKA

Çelik, A., Yaman, H., Turan, S., Kara, A., Kara, F., Zhu, B., Qu, X., Tao, Y., Zhu, Z., Dhokia, V., Nassehi, A., Newman, S. T., Zheng, L., Neville, A., Gledhill, A., Johnston, D., Zhang, H., Xu, J. J., Wang, G., ... Dutta, D.

- (2018). No  
主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析 Title. *Journal of Materials Processing Technology*, 1(1), 1–8.  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001>  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055>  
<https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006>  
<https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.04.024>  
<https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.127252>  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.matlet.2019.127252>
- Iii, B. A. B., & Penelitian, M. (2009). *No Title*.
- Marpianti, R., Atmazaki, & Noveria, E. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Objek Langsung Terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 346–355.
- Nuraeni, S. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning dengan Tipe Webbed Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 21–25.  
<http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Nurannisa, R. (n.d.). *SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA OBJEK LANGSUNG PADA MATA PELAJARAN*. 16(2), 139–152.