

PENGARUH PENDEKATAN *SCIENTIFIC* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MEMPRODUKSI TEKS NEGOSIASI

Rika Afridola¹⁾, Dr. Hj. Laspida Harti, M.Pd²⁾, Jastril, M.Pd³⁾

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, STKIP YDB Lubuk Alung

Email: rikaafridola230396@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan keterampilan memproduksi teks negosiasi sebelum diterapkan Pendekatan *Scientific* berbantuan media audio visual. 2) mendeskripsikan keterampilan memproduksi teks negosiasi sesudah diterapkan Pendekatan *Scientific* berbantuan media audio visual. 3) menganalisis penerapan Pendekatan *Scientific* berbantuan media audio visual terhadap keterampilan memproduksi teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Menggunakan metode deskriptif analitis dengan desain *pre-test and post-test one group design*. Populasi adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis sebanyak 233 siswa. Sampel pada penelitian adalah siswa kelas X MIPA 3 yang berjumlah 30 siswa. Hasil dan pembahasan 1) keterampilan memproduksi teks sebelum diterapkan Pendekatan *Scientific* berbantuan media audio visual berada pada kualifikasi "cukup" (57,22). 2) keterampilan memproduksi teks negosiasi sesudah diterapkan Pendekatan *Scientific* berbantuan media audio visual berada pada kualifikasi "baik" (77,50). 3) keterampilan memproduksi teks negosiasi siswa kelas X MIPA 3 SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis setelah dilakukan uji-t pada taraf 0,95, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $8,51 > 1,70$. Jadi, dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, pendekatan *Scientific* berbantuan media audio visual layak diterapkan dalam pembelajaran keterampilan teks negosiasi kelas X SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis

Kata Kunci : Pengaruh, pendekatan *Scientific*, media audio visual, teks negosiasi

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, dapat disimpulkan tiga hal sebagai berikut.

Pertama, tingkat keterampilan memproduksi teks negosiasi siswa kelas X MIPA 3 SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis sebelum diterapkan pendekatan *scientific* berbantuan media audio visual berada pada kualifikasi cukup (57,22).

Kedua, tingkat keterampilan memproduksi teks negosiasi siswa kelas X MIPA 3 SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis sesudah diterapkan pendekatan *Scientific* berbantuan media audio visual berada pada baik (77,50).

Ketiga, terdapat perbedaan tingkat keterampilan memproduksi teks negosiasi siswa kelas X MIPA 3 SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis sebelum dan sesudah diterapkan pendekatan *Scientific* berbantuan media audio visual. Hal

tersebut dapat dilihat dengan menggunakan uji-t pada taraf 0,95 diperoleh $t_{hitung} > T_{tabel}$ atau $8,51 > 1,70$. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $8,51 > 1,70$. Artikel ini disusun berdasarkan skripsi penulis dengan pembimbing I Dr. Hj. Laspida Harti, M.Pd., dan pembimbing II Jastril, M.Pd.

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadirat Allah yang Mahakuasa, karena rahmat dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul "Pengaruh Pendekatan *Scientific* berbantuan Media audio visual terhadap Keterampilan Memproduksi Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis" penelitian ini diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu,

penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada: (1) Dr. Hj. Laspida Harti, M. Pd dan Jasril, M.Pd sebagai pembimbing I dan II, (2) Dra. Asmawati, M. Pd., Drs. Nursaid, M. Pd., dan Bunga Febrimora Hendri, M.Pd., sebagai tim penguji, 3) afmiati, S.Pd. MM sebagai kepala sekolah SMA Negeri 1Ulakan Tapakis, (4) Dewi Mardanis, S. Pd sebagai guru Bahasa Indonesia kelas X SMA Negeri 1Ulakan Tapakis (5) siswa-siswi kelas X SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1999). *Prosedur Penelitian (suatu pendekatan praktek)*. Rineka Cipta.
- E, K. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*". Yrama Widya.
- Fitria, A. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 57–62.
<https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10498>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Alfabeta.