

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL  
TERHADAP KETERAMPILAN MEMPRODUKSI TEKS EKSPANASI**

**Sherly Dianti<sup>1</sup>, Laspida Harti<sup>2</sup>, Bunga Febrimora Hendri<sup>3</sup>**

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, STKIP YDB Lubuk Alung

Email: [sherly542344@gmail.com](mailto:sherly542344@gmail.com)

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk :1) mendeskripsikan keterampilan memproduksi Teks Eksplanasi sebelum Model ProblemBasedLearning Berbantuan Media Audio Visual. 2) mendeskripsikan keterampilan memproduksi Teks Eksplanasi sesudah Model ProblemBasedLearning Berbantuan Media Audio Visual. 3) menganalisis pengaruh penerapan Model ProblemBasedLearning Berbantuan Media Audio Visual terhadap keterampilan memproduksi Teks Eksplanasisiswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sintuk Toboh Gadang. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif menggunakan metode deskriptif analitis dengan desain pretest dan posttest one-group design. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 2 Sintuk Toboh Gadang yang terdaftar pada tahun 2019 yang berjumlah 117 siswa. penelitian ini yang menjadi sampel adalah kelas VIII<sub>2</sub> berjumlah 30 siswa dan penarikan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling. Hasil dan pembahasan 1) keterampilan memproduksi Teks Eksplanasi sebelum penerapan model Problem Based Learning berbantuan media audio visual berada pada rentang nilai 51,57 dengan kualifikasi “hampir cukup”. 2) keterampilan memproduksi Teks Eksplanasi sesudah penerapan model ProblemBasedLearning berbantuan media audio visual berada pada rentang nilai 81,13 dengan kualifikasi “baik”. 3) berdasarkan hasil pengujian hipotesis, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh keterampilan memproduksi Teks Eksplanasi siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 2 Sintuk Toboh Gadang sebelum dan sesudah diterapkan model Problem BasedLearning berbantuan media audio visual pada taraf signifikan 0,95 dengan derajat kebebasan n-1 (30-1=29).

**Kata Kunci :** *pengaruh, model problem based learning, media audio visual, teks eksplanasi.*

**SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas VIII-2 SMP Negeri 2 Sintuk Toboh Gadang tentang penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media audio visual dalam pembelajaran keterampilan memproduksi Teks Eksplanasi siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 2 Sintuk Toboh Gadang dapat disimpulkan tiga hal. *Pertama*, keterampilan memproduksi Teks Eksplanasi siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 2 Sintuk Toboh Gadang sebelum penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media audio visual berada pada rentang nilai 51,57 dengan kualifikasi “hampir cukup”. *Kedua*, keterampilan memproduksi Teks Eksplanasi siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 2 Sintuk Toboh Gadang sesudah penerapan model

*Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media audio visual berada pada rentang nilai 81,13 dengan kualifikasi “baik”. *Ketiga*, berdasarkan hasil pengujian hipotesis, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh keterampilan memproduksi Teks Eksplanasi siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 2 Sintuk Toboh Gadang sebelum dan sesudah diterapkan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media audio visual pada taraf signifikan 0,95 dengan derajat kebebasan n-1 (30-1=29). Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $11,68 > 1,70$ .

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan rezeki-Nya, kasih sayang, rahmat dan karunia-Nya kepada hamba-hamba-Nya di dunia ini. Dari segala kasih dan sayang-Nya, kita dapat menghirup nafas yang tak bisa dinilai, dihargai, bahkan dikatakan dengan sebagaimana. Penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “ Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan media Audio Visual terhadap Keterampilan Memproduksi Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sintuk Toboh Gadang”. penelitian ini diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada : (1) Dr. Hj. Laspida Harti, M.Pd., dan Bunga Febrimora Hendri, M.Pd., sebagai pembimbing I dan II, (2) Dra. Asmawati, M.Pd., Drs. Nursaid, M.Pd., dan Irawati Rahman, S.S., M.Pd, sebagai tim penguji., (3) Bunga Febrimora Hendri, M.Pd, sebagai ketua program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, (4) Agusman, S.Pd., sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sintuk Toboh Gadang, (5) Nasrul, S.Pd., sebagai guru Bahasa Indonesia kelas VIII-2 SMP N 2 Sintuk Toboh Gadang.

Skripsi ini aku hadiahkan kepada kedua orang tuaku yang telah bekerja keras dan membanting tulang untukku sehingga aku bisa menggapai impianku, yaitu meraih gelas S1. Tiada kata lain yang bisa kuucapkan selain rasa sayang dan cinta yang besar kepada kalian. Terima kasih ayah dan ibu. Terima kasih.

Terima kasih kepada rekan-rekan SATRASIA STKIP YDB BP 2015 yang juga telah sama-sama berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga di waktu yang akan datang kita dapat berjumpa lagi di suasana yang baru. Insya Allah. Aamiin.

## DAFTAR PUSTAKA

Andyani, N., K. Saddhono, and Y. Mujiyanto. 2016. “PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPLANASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA

AUDIOVISUAL PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA.” *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*.

Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.

Nursaid. 2013. *Model Model Pembelajaran Dan Relevan Dengan Pengimplementasian Kurikulum 2013*. Padang: Kemendikbud.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tamba, Asnah Meriati. 2017. “Kemampuan Memproduksi Teks Eksplanasi Berdasarkan Isi, Struktur Dan Ciri Kebahasaan Oleh Siswa Kelas XI Smk Multi Karya Tahun Pembelajaran 2016/2017.”

Yohanes. 2012. *Pendekatan Strategi Metode Teknik Dan Model Pembelajaran*. Padang: UNP.

Zaduqisti, Esti. 2010. “PROBLEM-BASED LEARNING (Konsep Ideal Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Prestasi Belajar Dan Motivasi Berprestasi).” 8(2): 181–91.